

“トピックス”

11月13日 本社ビルにおいて防火・防災訓練を実施

当社本社ビルでは毎年2回の防災訓練を計画していますが、2020年は新型コロナウイルス感染防止のため春季訓練を見送りました。今回は、マスク・手指消毒などの感染対策を行い、地震による火災を想定して0次避難、消防署への通報、初期消火などの訓練を実施しました。

今回の訓練には初めて大津南消防署から3名の方が視察に来られ、実践的なご指導をいただくことができました。中でも消防署員の方との通報の訓練では、臨場感あふれる白熱したやりとりがあり、緊急時でも焦らずに、状況を冷静に把握しつつ伝達すべき事項のポイントを学ぶことができました。訓練終了後の講評では、迅速かつ的確な行動であったと、高く評価していただきました。

今後も様々な災害を想定した訓練を実施し、災害に備えたいと考えています。 (担当部署:総務部 Tel 077-534-0956)



通報訓練



水消火器の訓練



0次避難



1次避難



消防署講評

10月27日、28日 マネジメント研修を実施

当社の「マネジメント研修ステップ1」は、主として中間管理職層を対象に、職場を束ねていくための基本を身に付けてもらうことを目的として開催しています。安全、CSR、法令、財務面を社内講師、人の管理面を社外専門講師が担当し、受講者に管理者としての「基本のキ」を学んでもらいます。

今回の研修は、新型コロナウイルス感染防止の観点から ZOOM によるオンラインで実施しました。滋賀・愛媛・石川・福井の4拠点を中継し、16名が2日間、6講座の座学とグループワークに取り組み、日常の業務を離れて管理者としての自分を振り返ってもらいました。

2日間の研修を通じて、受講者の大半が管理者として無知の部分がまだまだあることに改めて気づかされたようです。無知を知ること、これは大変有意義な収穫で、この気づきを活かすことが管理者としての成長につながると確信します。各自が自己の立場・役割に対する自覚を高め、事業運営の中核を担う人材として一層ステップアップしてくれることを期待しています。

(担当部署:総務部 Tel 077-534-0956)

業務監査の必要性

当社は、安全とCSRを経営の最優先課題に掲げ、法令違反や社内諸規則違反事案を発生させない取り組みの一環として、定期的に各種監査を実施しています。（下表）

監査計画イメージ（実施通知～結果報告まで）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
業務監査	赤線				赤線							
監査役監査						赤線						
与信管理			赤線		青線			赤線				
安全保障貿易管理 （輸出管理）		青線				赤線						

赤線：東レエンジニアリング監査 青線：自主監査

監査は、「定期健康診断」と同じようなもので、定期的に健康診断【監査・実査】を受け、診断結果で発見された不調部分の治療・手術【業務処理手続きやフローの見直し、法令・社内諸規則の周知徹底等】を行い、健全な体調を維持【法令・社内諸規則等に準拠した業務遂行】するために行います。

監査する側も監査を受ける側も時間と労力を要しますが、企業経営の透明性を確保し、不祥事案の発生を未然に防ぐ手段として監査はとても重要であり、双方がその必要性を理解し協力し合うことが大切です。今後も継続して取り組んでいきます。

（担当部署：CSR・経営企画室Tel 077-534-0956）



保全事業 豆知識 『LAN配線性能試験機について』

私たちの身の回りには網の目のようにLAN配線が張り巡らされています。ただ単にPCとネットワークを結ぶだけに見えるこの配線には、物理層における確実な信号伝送を保证するための電氣的・機械的な性能要件が様々な規格によって決められています。

通常、ケーブルやコネクタのような配線部材は規格に基づいて設計・製造されており、それらを組み合わせて配線を構築すれば必要な性能が得られます。しかし実際には、コネクタやケーブルの取付、ケーブルの引き回し等によって、最終的には配線の性能は変化していきます。

こうした性能の変化（悪い方向に変化）は、施工を行う作業者の技量や施工環境等で左右され、最悪の場合、規格で定められた性能を下回る事もあります。そのため、これらの規格に基づいて施工された配線は、最終的に規格を満たしているか試験（測定）が必要です。

滋賀保全事業部では、LAN配線性能試験機（ケーブル・アナライザー）を活用し、施工後に規格に準じた測定をし、配線が規格で定められた性能を満足出来ているかの試験を行うことで、未然に通信トラブルを防いでいます。



施工後の試験風景



LANケーブル・アナライザー



測定結果例：周波数特性